



N. K. PUBLIC SCHOOL



HOLIDAY HOMEWORK

MAY 18 - JUNE 21

BEST TIME TO LEARN A NEW SKILL

**Wishing you days
filled with fun,
creativity, and
laughter**

FAMILY

**SCREEN
FREE**

PLAY & LEARN

**MAKE
FRIENDS**

**Let your child enjoy a holiday
packed with games, crafts,
music, and new friends!**

CLASS : VIII

Dear Parents,

Summer holidays are not just a break from schoolwork; they are a beautiful opportunity for children to slow down, explore life beyond textbooks, and grow in ways that classrooms alone cannot offer.

This year, we encourage a **screen-free and meaningful summer** for our students. Let this vacation be filled with **curiosity, creativity, and connection**. Encourage your child to learn a **new skill, discover a hobby, help at home, observe nature, and ask questions** about the world around them.

More importantly, let this be a time for **family bonding**. Spend unhurried moments together. Talk, laugh, and share stories.

Give your child the warmth of your presence — sometimes a **simple hug reassures them more than a hundred words**.

We request parents to nurture a few small but powerful habits during these holidays:

- **Read a story to your child every night.** Books open windows to imagination and values.





- **Make meals a family time.** Sit together, talk about the day, and create memories.
- **Encourage conversations rather than screens.** Childhood is too precious to be spent scrolling.
- **Appreciate their efforts and celebrate small learnings.**

Remember, the greatest gift we can give our children is **our time, attention, and love.**

The holiday homework shared with you is designed to be **joyful, creative, and experiential** rather than burdensome. We hope these activities will help children return to school with **new skills, happy memories, and brighter smiles.**

Wishing all our students and families a **safe, joyful, and meaningful summer vacation.**

Warm regards,

Principal

N. K. Public School



SUMMER HOLIDAY HOME WORK: 2026-27

CLASS : VIII

English-

Write all the stories and paragraph from the given PDF.
(Do the given work in English Grammar Notebook)

Social Studies –

1. Map Work Activity (Do in S.St Note Book)
 - (i) On an outline map of Rajasthan, Mark and label all districts of Rajasthan.
 - (ii) On an outline map of India, mark and label:
 - (a) Major Coal Producing Areas.
(Jharkhand, Chhattisgarh, Odisha, West Bengal, Madhya Pradesh)
 - (b) Major Petroleum Producing Areas
(Mumbai High, Assam, Gujarat, Rajasthan)
2. Activity – Fundamental Rights of India
Prepare a colourful booklet on types of fundamental Rights.
 - (i) Draw symbols/pictures related to each right.
 - (ii) Write one real-life example for every right.
 - (iii) Add the Preamble of India on the first page.

Science-

1. Make a scrapbook with drawings, pictures, and handwritten notes.
Include:
 - (i) Types of microorganisms (bacteria, fungi, algae, protozoa, viruses)
 - (ii) One example of each with drawing
 - (iii) Their uses and harmful effects
 - (iv) Interesting facts (like “good bacteria in our stomach”)**Make it colourful using sketch pens, stickers, or cuttings.**

Artificial Intelligence (AI)

Complete the notes from the given PDF.

Mathematics

1. Solve first term question paper in maths notebook.
2. Complete the work of chapter 13 Introduction to Graphs in Graph Notebook
3. Collect data from family members (age, favourite fruits, screen time, etc.) to construct pie charts.
4. Click pictures of objects showing mathematical concepts (symmetry, cubes, rectangles, patterns, etc.) and describe them using AI-generated captions and paste in Maths Notebook.

संस्कृत—

(निम्न में से किसी एक बिंदु का कार्य संस्कृत अभ्यास पुस्तिका में करें)

1. किन्हीं पांच विभागों के प्रतीक चिन्ह(सवहव) बनाकर उनके संस्कृत ध्येयवाक्य लिखिए।
2. दैनिक प्रयोग में आने वाले 25 तत्सम शब्द लिखिए।
3. पाठ्यपुस्तक से आठ संस्कृत श्लोक लिखें।
4. संस्कृत भाषा से संबंधित 10 रचनाकार व उनकी रचनाओं की सारणी बनाइए।

Do one-one page of English and Hindi Writing daily. (Make separate copy for both)

हिन्दी—

निर्देश—

1. सभी प्रश्नों के उत्तर अपनी हिंदी उत्तर—पुस्तिका में लिखिए।
2. उत्तर साफ, सुलेख और पूर्ण वाक्यों में लिखें।
3. प्रश्न क्रमांक अवश्य लिखें।

अभिभावकों के लिए सुझाव—

1. बच्चों को कार्य स्वयं करने के लिए प्रेरित करें।

पाठ—1 लाख की चूड़ियाँ

1. कहानी 'लाख की चूड़ियाँ' की लेखिका कौन है?
2. कहानी की मुख्य पात्र कौन है?

3. लाख की चूड़ियाँ किस बनावट की होती हैं?
4. कहानी में गाँव की औरतों को काँच की चूड़ियाँ क्यों प्रिय थीं?
5. बदलू की आर्थिक स्थिति कैसी थी?
6. बदलू से चूड़ियाँ खरीदने के लिए क्या तरीका था?
7. कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?
8. 'लाख की चूड़ियाँ' कहानी का उपयुक्त शीर्षक क्यों है?
9. 'लाख' शब्द का इस कहानी में क्या अर्थ है?
10. 'मन की इच्छा' से आप क्या समझते हैं?
11. बदलू के स्वभाव की दो विशेषताएँ लिखिए।
12. गरीबी किस प्रकार व्यक्ति की इच्छाओं को प्रभावित करती है?
13. क्या आपने कभी अपनी किसी इच्छा को पूरा करने के लिए मेहनत की है? अपने अनुभव लिखिए।
14. कहानी का कोई ऐसा वाक्य लिखिए जो आपको सबसे अच्छा लगा।
15. यदि आपके पास अधिक पैसे होते, तो आप गरीब बच्चों के लिए क्या करते?

पाठ-2 बस की यात्रा

1. 'बस की यात्रा' पाठ के लेखक कौन हैं?
2. लेखक कहाँ और किसके साथ बस से यात्रा कर रहे थे?
3. बस अड्डे का दृश्य कैसा था?
4. यात्रा के दौरान लेखक ने क्या-क्या देखा?
5. बस का वातावरण कैसा था?
6. लेखक को किस-किस प्रकार के यात्री मिले?
7. यात्रा के दौरान लेखक ने क्या अनुभव किया?
8. इस यात्रा से लेखक ने क्या सीखा?
9. पाठ का संदेश क्या है?
10. 'यात्रा' से आप क्या समझते हैं?
11. 'सफर' और 'यात्रा' में क्या अंतर है?

12. बस यात्रा के क्या लाभ हैं?
13. आप अपनी किसी यात्रा का वर्णन कीजिए।
14. भीड़-भाड़ वाली जगहों पर हमें कैसा व्यवहार करना चाहिए?
15. लेखक ने बस यात्रा को रोचक क्यों बताया ?
16. यात्रा से व्यक्ति के व्यक्तित्व में क्या परिवर्तन आते हैं ?
17. यदि आप लेखक की जगह होते तो यात्रा में क्या नोटिस करते ?

पाठ-3 दीवानों की हस्ती

1. 'दीवानों की हस्ती' कविता के कवि कौन हैं?
2. कवि ने 'दीवाने' किसे कहा है?
3. कविता की पंक्ति 'दीवानों की क्या हस्ती, सब दुनिया से न्यारी है।' का क्या अर्थ है?
4. कवि के अनुसार दीवाने लोग कैसे होते हैं?
5. दीवानों की राह कैसी होती है?
6. कविता में दीवानों को किससे अलग बताया गया है?
7. कवि ने दीवानों की क्या विशेषताएँ बताई हैं ?
8. इस कविता से हमें क्या प्रेरणा मिलती है ?
9. 'हस्ती' का क्या अर्थ है ?
10. 'दीवाना' शब्द का क्या अर्थ है ?
11. कविता में 'दुनिया' से कवि का क्या तात्पर्य है ?
12. आप दीवानों की परिभाषा अपने शब्दों में लिखिए।
13. क्या आप किसी 'दीवाने' व्यक्ति को जानते हैं? उसका वर्णन कीजिए।
14. कविता की कोई एक पंक्ति लिखिए जो आपको सबसे अधिक पसंद आई हो।
15. सच्चे दीवाने समाज के लिए कैसे उपयोगी हो सकते हैं?
16. कवि ने दीवानों की तुलना औरों से क्यों नहीं की?